পুনঃ প্রদাদ্য তং দোমঃ কলা লেভে করে দিতাঃ। শৃণু নামানি লোকানাং মাতৃণাং শঙ্করাণিচ। অথ কশ্যপপত্নীনাং যৎ প্রসূত্মিদং জগৎ। অদিতিদি তিদ সুঃ কাষ্ঠা অরিষ্টা স্থরদা ইলা। মুনিঃ কোধবশা তাম্রা স্থরভিঃ দরমা তিমিঃ॥ ১৯॥

তিমেহাদোগণা আসন্ খাপদাঃ সরমাস্ততাঃ। স্থরভেম হিষা গাবো যে চাত্যে দিশফা নূপ।
তাআয়াঃ শ্যেন গৃপ্তাদ্যা মুনেরপ্রসাঙ্গণাঃ। দন্দশূকাদয়ঃ সপা রাজন্ জোধবশাল্পজাঃ॥ ২০॥
ইলায়া ভূরুহাঃ সর্বে জাতুধানাশ্চ সৌরসাঃ। অরিফীয়াস্ত গন্ধবাঃ কাষ্ঠায়া দিশফেতরাঃ॥২১
স্থতা দনোরেকষষ্টিস্তেষাং প্রাধানিকান্ শৃণু। দিমূর্দ্ধা শন্ধরোরিফৌ হয়গ্রীবো বিভাবস্তঃ।
অয়োমুখঃ শঙ্কুশিরাঃ স্বর্ভানুঃ কপিলোরুণঃ। পুলোমা ব্রষপর্বাচ একচকোনুতাপনঃ।
ধূত্রকেশো বিরূপাকো বিপ্রচিতিস্ত তুর্জয়ঃ। স্বর্ভানোঃ স্থপ্রভাং কন্যামুবাহ নমুচিঃ কিল।

श्रीभवत्यामी।

তং দক্ষং প্রসাদ্য কেবলং কলা এব লেভে নম্বপত্যানি। কথং ভূতাঃ ক্ষমে কৃষ্ণপক্ষে দিতাঃ ধণ্ডিতাঃ স্তীঃ। ক্ষরৈধিতা ইতি পাঠে ক্ষমে স্তি পুনরেধিতাঃ তেনৈব বিদ্ধিতাঃ স্তীঃ॥১৯॥

অল্লেন স্থামত্বাৎ যথায়থং ব্যুৎক্রমেণ তাসাং বংশানাছ তিমেরিত্যাদিনা॥ ২০॥

দৌরসাঃ স্থরসায়াঃ পুলাঃ ॥ ২১ ॥

थाधानिकान् भूथान् अष्ठीमम मृत्। २२॥

এ বিশ্বনাগচক্রবর্তী।

কলা এব লেভে নত্বপত্যানি কীদৃশীং ক্ষা ক্ষাপকে দিতাং থণ্ডিতাং সতীং। ক্ষাধিতা ইতি পাঠে ক্ষে সতি পুনরেধিতাং তেনৈব বিদ্বিতাং সতীং ॥ ১৯ ॥

সূচী কটাছ ক্রমেণ তাসাং বংশানাহ তিমিরিত্যাদিনা ॥ ২০ । ২১ । ২২ ॥

অনন্তর সোম বিবিধ বিনয় বাক্যে দক্ষকে প্রদান করিয়া কেবলমাত্র কলা লাভ করিলেন, সন্তান সন্ততি লব্ধ হইল না, ঐ সকল কলা কৃষ্ণপক্ষে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। হে রাজন্! কশ্যপ প্রজাপতির যে সকল পত্নী, যাহা দিগের গত্তে এই সমস্ত জগৎ প্রসূত হয়, তাঁহারাই লোক সকলের জননী এবং তাহাদের নাম কীর্ত্তন করিলে মঙ্গল লাভ হয়, অতএব আমি তোমার নিকট তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করি-তেছি প্রবণ কর। আদিতি, দিতি, দমু, কণ্ঠা, অরিষ্টা, স্থরদা, ইলা, মুনি, ক্রোধবশা, তাম্রা, স্থরভি, সরমা এবং তিমি, এই সকল কশ্যপ প্রজাপতির পত্নী॥ ১৯॥

ইহাদের মধ্যে তিমি হইতে যাদোগণ অর্থাৎ জলজন্ত দকল উৎপন্ন হয়। দরমার পুত্র শাপদ দকল অর্থাৎ দিংহ, ব্যাস্ত্র, প্রভৃতি হিংস্ত্র জন্তুগণ, স্থরভির দন্তান মহিষ গো এবং দিশফ [তুই খুর] বিশিষ্ট অন্যান্য পশু, তামার পুত্র শেন, গৃধ্র, ইত্যাদি বিহঙ্গণণ। মুনির দন্তান অপ্যরা দকল। জোধ বশার আত্মজ দক্দুক ও দর্প প্রভৃতি ॥ ২০॥

অপর ইলার গর্ত্তোৎপন যাবন্ত ভূরুহ [রুক্ষ লতাদি] স্থরদার দন্তান রাক্ষ্য প্রভৃতি। অরিফার পুত্র গদ্ধবিগণ। কাঠার পুত্র এক খুর বিশিষ্ট পশু দক্ল॥ ২১॥

হে রাজন্! কশ্যপ প্রজাপতির দনুনাল্লী পত্নীর গর্ব্তে এক ষষ্টি সন্তান উৎপন্ন হয়। তন্মধ্যে অফাদশ পুত্র প্রধান, তাহাদের নাম যথা—দিমুর্দ্ধা, সম্বর, অরিফ, হয়গ্রীব, বিভাবস্ত্র, অয়োমুথ, শঙ্কুশিরা,
স্বর্ভানু, কপিল, পুলোমা, র্ষপ্র্বা, একচক্র, অনুতাপন, ধূ্মকেশ, বিরূপাক্ষ, বিপ্রচিতি ও হুর্জয়।

শ্রীশুক উবাচ॥

তক্তাং দ পাঞ্জিতাং বৈ বিষ্ণুমায়োপরংহিতঃ। হর্যাশ্ব দংজ্ঞানযুতং পুত্রানজনয় দ্বিভূঃ॥ ১॥ অপৃথস্থ শৌলান্তে দর্বে দাক্ষায়ণা নৃপ। পিত্রা প্রোক্তাঃ প্রজাদর্গে প্রতীচাং প্রযুদ্দিশং॥ ২॥ তত্র নারায়ণদরস্তীর্থং দিক্ষুদ্মুদ্রোঃ। সঙ্গনো যত্র স্থমহন্মুনি দিদ্ধ নিষ্বেতিং॥ ৩॥ তত্রপস্পর্শনাদেব বিনিধৃতি মলাশ্যাঃ। ধর্মে পারমহংস্তেচ প্রোৎপন্ম মত্যোপ্যুত॥ ৪॥ তেপিরে তপ এবোগ্রং পিত্রাদেশেন যন্ত্রিতাঃ। প্রজাবির্দ্ধেয়ে যতান্ দেবর্ষিস্তান্দ্দশি হ॥ ৫

शिभवतीशी।

পঞ্চে নারদেনাথ বাচঃ কুটৈস্ত নাশিতান্। স্কানাকর্ণা দক্ষেং মুশাণেতি নিরপাতে ॥ ১ ॥ অপুথক্ ধর্মশীলা একাচার স্বভাবাঃ ॥ ২ ॥

তত্র প্রতীচ্যাং দিশি সিন্ধোন দ্যাঃ সমুদ্রসাচ যত্র সঙ্গমঃ তত্র তরারায়ণ সরোনাম তীর্থং প্রযযুরিতারয়ঃ। স্থমহৎ অতি বিস্তীর্ণং ॥ ৩॥

বিনিধূতো মলো রাগাদির্যাৎ স আশয়ো বেষাং॥ ৪॥
তান্ শুদ্ধ স্থান্পি পিত্রাদেশেন প্রজাবির্দ্ধরে যতান্ উদ্যুক্তান্ দদর্শ॥ ৫॥

ক্রম্পন্ডঃ।

উবাচ চেতি চহুদং। পঞ্জাণিতাং পঞ্জাশেরি রূপায়ত্ত তলগৃহ মাশ্রেরপং অছুতং ॥১।২।৩।৪।৫।৬। ॥৭।৮।৯।১০।১১।১২।১০।১৮।১৫॥

शिविधनाशहक्वरें।

বাচঃ কুটেন হ্যাখানতাং শচাকৃত বৈষ্ণবান্। পঞ্চমে নারদঃ শপ্তঃ স দক্ষেণেতি বর্ণতে ॥ ১।২॥ তত্র দিশি নারায়ণ সরস্তীর্থং মহদর্ভতে। যত্র সিন্ধোর্ন দাাঃ সমুদ্রভাচ সঙ্গাঃ ॥ ৩॥ ৪॥ যতান্ উদ্যতান্॥ ৫॥

পঞ্মাধ্যায়ে নারদের কূট বাক্যে পুত্র নাশের র্ত্তান্ত শ্রুত হইয়া তাঁহার প্রতি দক্ষের অভিশাপ ॥ ০ শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! প্রজাপতি দক্ষ বিষ্ণুমায়ায় বিদ্ধিত হইয়া সেই পঞ্জনীর গর্বে হ্যাশ্ব নামক অযুত পুত্র উৎপন্ন করিলেন ॥ ১॥

ঐ সকল তন্য় দিগের এক আচার ও এক প্রকার স্বভাব হইল। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে প্রজা স্প্তি করিতে কহিলে তাঁহারা দকলেই পশ্চিমদিকে গমন করিলেন ॥২॥

পশ্চিম দিকে যে স্থানে সিন্ধু নদী সমুদ্রের সহিত মিলিত হইয়াছে সেই স্থানে নারায়ণসরঃ নামে এক প্রসিদ্ধ তীর্থ আছে, তাহা অতিশয় পুণ্যজনক, মহা ২ মুনি ও সিদ্ধাণ নিরন্তর তাহার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৩॥

দক্ষ তনয় হ্র্যাশ্বগণ ঐ তীর্থে গমন করিয়া তাহার জল স্পার্শ করিবামাত্র যদিও তাঁহাদের অন্তঃ করণে রাগাদি অশেষ মল বিশেষ রূপে নিধূতি এবং পারমহংস্য ধর্মে বুদ্ধি উদিত হইল ॥ ৪॥

তথাপি পিতা প্রজা স্ফার্থ যে আদেশ করেন, তাহাতে নিযন্ত্রিত হইয়া প্রজা স্কল কামনায় তীব্র তপদ্যায় প্রস্তুত হইলেন। একদিন দেবর্গি নারদ ঐ স্থান দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলেন ঐ সকল হর্যায় শুদ্ধ দত্ত হইয়াও পিতার নিদেশে প্রজা স্কলার্থ ঐরপ উদ্যুক্ত রহিয়াছেন ॥ ৫॥ উবাচ চাথ হ্র্যাখাঃ কথং অক্ষ্যথ বৈ প্রজাঃ। অদৃষ্ট্রান্তং ভূবো যুয়ং বালিশা বত পালকাঃ॥ ৬ তথৈক পুরুষং রাষ্ট্রং বিলং বা দৃষ্টনির্গমং। বহুরূপাং স্ত্রিয়ঞ্চাপি পুমাসং পুংশ্চলীপতিং॥ ৭॥ নদীমুভয়তোবাহাং পঞ্চপঞ্চান্তুতং গৃহং। কচিদ্ধংসং চিত্রকথং কোরপব্যং স্বয়ং ভ্রমি॥ ৮॥ কথং স্বপিতুরাদেশমবিদ্বাংসোবিপশ্চিতঃ। অমুরূপমবিজ্ঞায় অহো স্গাং করিষ্যথ॥ ৯॥

है। भवत्रामी।

অহো মোকমার্গাধিকারিণঃ সন্তঃ এতে প্রবৃত্তিনিটেঃ কর্মজেন শ্যেরিরতি ক্রপয়া স্লিয়ার্থে ব'বিচাক্রপদিশতিক তদাহ উবাচ চেতি চতুর্ভিঃ। পালকাঃ সন্তোপি বালিশাঃ অজ্ঞা যুয়ং কথং প্রজাঃ স্রক্ষ্যথ বতেতি থেদে বালকা ইতি পাঠে বালিশতে হেতুঃ॥৬॥

একএব পুরুষো যশ্মিন্ তদ্রাষ্ট্র অদ্ষ্টের তার্ষক্ষঃ। বিলমেত্যাদি দ্বিতীয়াস্তান্ অবিজ্ঞায় কথং সর্গং করিষ্যথেতি তৃতীয়েনালয়: ॥ ৭ ॥

পঞ্চ পঞ্চানাং পঞ্বিংশতেঃ অভ্তং গৃহং। কৌরপব্যং ক্রৈঃ পবিভিঃ বজৈশ্চ নির্দ্ধিতমিব তীক্ষং দৃঢ়ঞেত্যর্থঃ। স্বয়ং স্বতন্ত্রং ভ্রমি ভ্রমণ স্বভাবং ॥ ৮॥

বিপশ্চিতঃ সর্বজ্ঞস্য স্থাপিতুরাদেশমাত্মনঃ অনুরূপমবিদ্বাংসোহজানন্তঃ পূর্ব্বোক্তকৈক পুরুষং রাষ্ট্রমিত্যাদাবিজ্ঞায় আহো কথং স্বর্গং ক্রিষ্যথেত্যন্ত্রয়ঃ ॥ ৯ ॥

শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবতী।

শুদ্ধান্ত করাণ এতে মোক্ষ ধর্মাধিকারিণ: অনুরোধাৎ পিতৃঃ কর্মাদত্র মজ্জান্ত কর্মনি তদিমান্ মোচয়ে তন্ত্রমুপদিশ্রৈব সূচ্বাক্ । ইতি কারুণিকো বাচঃ কুটাংস্তানাহ নারদঃ হে হর্যায়ঃ ভুবোহস্তমদৃষ্ট্র প্রজাঃ কথং প্রক্ষাথ ব্যাখ্যাছেষাং স্বয়মেবাত্রে করিষ্যত ইতি ন ব্যাখ্যায়তে তন্মাৎ যুয়ং বালিশা মূর্থাএব ঘতো বালকাঃ পালকা ইতি পাঠে প্রজানাং পালকা অপি যুয়ং বালিশাএব বতেতি বিল্পয়ে। এক এব পুরুষো যত্র তদ্ধান্ত্রমিত্যাদি দ্বিতীয়ান্তানাং অবিজ্ঞায় কথং স্বর্গং করিষ্যথেতি তৃতীয়েনালয়ঃ। উভয়তোবাহাং উভয়দিক্ প্রবাহবতীং পঞ্চপঞ্চানাং পঞ্চবিংশতি তত্বানাং অন্তঃ গৃহং বিষ্ণুং পরম্যাদগুণ্য প্রদন্ত্বাহ তানি তাত্রিব স্থাতুমইন্তীতি ভাবঃ। ক্ষুরিঃ পবিভির্ব জৈণ্ড নির্মিত্যতিতীক্ষং কিমপি বস্তু বিপশ্চিতঃ স্ক্রেজ্ঞ ॥ ৬। ৭। ৮। ১।

অতএব দেবর্ষি তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অহে হ্রাশ্বগণ! তোমরা বালক! কি থেদের বিষয়! পালক হইয়াও তোমরা এমত মূর্য, প্রজাস্ফ্রর্থ তপস্যা করিতেছঃ ভূমির অন্ত না জানিয়া কি প্রকারে স্প্তি করিবে ? ॥ ৬॥

তথা যেখানে একুমাত্র পুরুষ সেই রাজ্য এবং যাহা হইতে কাহাকেও কখন নির্গত হইতে দেখা যায় নাই সেই বিল, আর যাহার বহুরূপ সেই স্ত্রী এবং যিনি পুংশ্চলীর পতি সেই পুরুষ॥ १॥

অপর সেই নদী যাহা উভয় দিকে বহিতেছে অথবা সেই গৃহ যাহা পঞ্বিংশতি পদার্থ দারা অতিশয় অদ্তুত এবং সেই চিত্রধ্বনি যুক্ত হংস। অপর যাহা বজ্র দারা নির্দ্মিত, স্বতন্ত্র এবং ভ্রমণ শীল সেই বস্তু ॥৮॥

এ দকল নাজানিয়া কি রূপে স্ষ্ঠি করিবা ? তোমাদের পিতা দর্বজ্ঞ ছিলেন, তাঁহার অনুরূপ কি, তাহাও বিশেষ রূপে অতাে জানা কর্ত্ব্য, তাহা না জানিয়া স্প্তির নিমিত্ত অতাদ্র হওয়া উচিত হয় না॥ ৯।

ভিন্নিশায়াথ হঠ্যশা ঔৎপত্তিকমনীষয়া। বাচঃ কুটস্ত দেবর্ষেঃ স্বয়ং বিময়শুধিয়া॥ ১০॥
ভূঃ ক্ষেত্রং জীবদংজ্ঞং যদনাদি নিজবন্ধনং। অদৃষ্ট্যা তস্ত নির্বাণং কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ॥১১॥
এক এবেশ্বর স্তর্যো ভগবান্ স্বাশ্রয়ঃ পরঃ। তমদৃষ্ট্যা ভবং পুংদঃ কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ॥ ১২॥
পুমানিবৈতি যদাহা বিলস্বর্গং গতো যথা। প্রত্যশ্পামা বিদ উহ কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ॥ ১০॥

श्रीभत्रत्राभी।

বাচ: কূটং পরোক্ষবাদেনার্থান্তরমিব প্রভীয়মানং বচনং। ঔংপত্তিকী সহজা মনীষা বিচারশক্তির্যস্তান্তয়া ধিয়া স্বয়মেব। বিমম্ভঃ বিচারিতবন্তঃ ॥ ১০ ॥

নারদোক্ত দশ বাক্যানাং তৈবি মূশ্য নিণী তানথানাহ দশভিঃ। অদৃষ্টান্তং ভূব্ ইত্যত্ত ভূশকার্থমাহ ভূরিতি। কেত্রং তচ্চাত্ত জীবসংজ্ঞং লিজ্পারীরং যথ নিজ্বন্ধনং আত্মনোব্দ্ধকারণং। অন্ত শক্ষার্থমাহ নির্দ্ধাণং নাশং অসন্ভিমেণিকামুপ্যোগিভিঃ কর্ম্মভিঃ কিং ভবেৎ ন কিম্পি॥ ১১॥

এক পুরুষমিত্যস্যার্থনাহ এক এবেতি তুর্ঘঃ সর্ক্ষাক্ষী স্বাশ্রয়ঃ স্বাধারঃ অভবং নিতামুক্তং। অস্তিরীশ্বরাসম্পিতিঃ কর্মজিঃ ॥ ১২ ॥

বিলং বা দৃষ্ট নির্গমমিতাস্যার্থমাহ। পুমান্ যদগভা প্রাণ্য বিলম্বর্গং পাতালং গত ইব নৈবেতি নাবর্গতে। তৎ প্রত্যগ্ধাম-

শ্রীবিখনাগচক্রবত্তী ।

বাচ: কূটং পরোক্ষবাদেনার্থান্তরমিব প্রতীয়মানং বচনং ॥ ১০ ॥

নারদোক্তানি দশ বাক্যানি স্থবোধার্থং স্বয়মেব ব্যাচষ্টে দশভিঃ। তত্র অদৃষ্ট্রান্তং ভূব ইতি ব্যাচষ্টে। ভূরিতি ক্ষেত্রং তচ্চাত্র জীবসংজ্ঞং নিদ্ধ শরীরং অনাদি আদি শৃত্যং নিজ্ঞ জীবাত্মনো বন্ধনং যত তথ তস্য নির্বাণং অন্তং জ্ঞানেন নাশ্যিত্যর্থ:। অসং কর্মাভিঃ অবাস্তবৈঃ কর্মান্টের্গ তেন কর্মা নির্বাণার্থমেব প্রত্যুত যত্থব্যতি ভাবঃ॥১১॥

তথৈক পুরুষণ রাষ্ট্রনিত্যেতদ্যাচষ্টে এক ইতি তুর্ঘঃ বিশ্ব তৈজস প্রাজ্জেভ্যো ভিরশ্চতুর্ঘঃ। রাষ্ট্রং জাগদিতি জ্ঞেয়ং। অভবং ন বিদ্যুতে ভবঃ সংসারো ভক্তানাং যতস্তং। অদৃষ্ট্র ভজনৈরপ্রত্যক্ষীকৃত্য তেন তমেব ভজতেতি ভাবঃ ॥ ১২ ॥

ি বিলঞ্চাদৃষ্টনির্গমমিতি ব্যাচ্টে পুমানিতি যথ প্রত্যাধাম প্রতীচো ভগবতো ধাম বৈকুঠং গত্বা প্রাপ্য ন পুনরেতি নপুনরা-বর্ত্তে। বিলম্বর্গং পাতালং গতো যথা তত্ত্ববাসজ্য তিঠতীত্যর্থঃ । অবিদঃ অবিহ্যো জন্ম্য তেন বৈকুঠ প্রাপ্তয়ে যতধ্ব

হর্যস্থাপণ নারদের কূট বচন শ্রবণ করিয়া পরস্পার বিচার করত কহিতে লাগিলেন ॥ ১০॥

হে দেবর্ষে! "ভূমির অন্ত না জানিয়া" এই যাহা আপনি আজ্ঞা করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই, ভূমি অর্থাৎ ক্ষেত্র, তাহা জীবদংজ্ঞক এই লিঙ্গ শরীর, যাহা আত্মার বন্ধের কারণ, তাহার অন্ত অর্থাৎ বিনাশ দর্শন না করিয়া মোক্ষের অনুপ্যোগি অসংকর্ম দকল করিলে কি ফল দর্শিবে ?॥ ১১

ব্দান্! আপনি যে কহিয়াছেন "যেখানে এক মাত্র পুরুষ আছেন সেই রাজ্য, ইহারও অর্থ এই যে একমাত্র ঈশ্বর সকলের সাক্ষী, তাঁহার অন্য আশ্রয় নাই, আপনিই আপনার আধার, সেই অভব অর্থাৎ নিত্য মুক্ত ঈশ্বরকে না জানিয়া ও তাঁহাতে চিত্ত সমর্পণ না করিয়া র্থা কর্ম করিলে কি ফল হইবে ? ॥ ১২ ॥

অপর হে দেবর্ষে! 'বাহা হইতে কাহাকেও কথন নির্গত হইতে দেখা যায় নাই তাদৃশ বিল না দেখিয়া'' ইত্যাদি যাহা কহিয়াছেন তাহার মর্ম এই যে, পুরুষ যেখানে গমন করিলে বিলম্বর্গ অর্থাৎ পাতাল গত ব্যক্তির ন্যায় তথা হইতে পুনরায় প্রত্যান্ত হইতে পারে না, তাহা পরম জ্যোতিঃ নানারপাত্মনো বুদ্ধিঃ দৈরিণীব গুণারিতা। তরিষ্ঠামগতদেহে কিমদৎ কর্মভিউবেৎ ॥ ১৪॥ তৎদঙ্গ ভাংশিতৈশর্যাং দংদরন্তং কুভার্যাবেৎ। তদগতীরবুধদ্যেহ কিমদৎ কর্মভিউবেৎ॥ ১৫॥ স্থান্যাধ্যাবিকা নায়াং বেলাকূলান্তবেগিতাং। মত্তস্থ তানবিজ্ঞদ্য কিমদৎ কর্মভিউবেৎ॥ ১৬

শ্রীগরস্বামী

জ্যোতীরূপং ব্রহ্ম অবিদ: অবিভ্র্য:। অসম্ভিন শ্বর স্বর্গাদি সাধনৈ: কর্ম্মভি: ॥ ১৩ ॥

বহুরূপাং স্ত্রিয়মিত্যস্যার্থমাহ নানা রূপেতি স্থৈরিণী পুংশ্চলীব বিমোহিক)ঃ রজ্ আদি গুণৈর্ষ্বিতা তলিষ্ঠাং তহু । অবসানং বিবেকং অগতহাপ্রাপ্তহাসন্ভির্ণাইন্তঃ ॥ ১৪ ॥

পুমাংসং পুংশ্চলীপতিরিভাসার্থিমাহ। ত্সাঃ দঙ্গেন ভ্রংশিতমৈশ্বর্গিং স্বাভন্তঃ যসা। কুৎসিতা ভার্গা যস্ত ভদ্ধ। ত্তা গতী: সুপ জুঃখ লক্ষণাঃ সংসরস্তং গচ্ছস্তং জীবমব্ধসালানতঃ। অসন্তি: বুদ্ধাবিবেক প্রাইপ্ত:॥১৫॥

নদীমুভয়তো বাহামিতাগার্থমাহ। স্ষ্টাপায়ে করোতীত্যুভয়তঃ প্রবাহে। দর্শিতঃ বেলাক্লং প্রবাহপতিতানাং নির্গম

ক্রমসন্দর্ভঃ।

তংসঙ্গ জংশিতৈ ধর্যামিতি জীবসা স্বজ্ঞান। দি রূপং স্বরূপ সামর্থ্যং দর্শিতং ॥ ১৬ ॥

ই বিখনা গচক্রবতী।

মিতি ভাবঃ ॥ ১০ ।

বহুরূপাং স্ত্রিয়মিত্যেত্র্যাচ্টে নানেতি সৈরিণীব ক্ৰিষয়েশুখী নতু ক্ষণবিষয়োশুখী গুণাঃ সৌন্দ্য্য বৈদ্ধাণিয়ঃ। পাণ্ডি-ত্যাদয়*চ তৈর্দ্বিতাঃ। ত্সাা নিষ্ঠাং ভদ্রাভদ্র প্রবৃত্তিং অগত্স্য অজানতঃ অবিচার্য়ত ইত্যর্থঃ। অতো বিবেকেন বৃদ্ধিং ক্ষণোশুখীং কুক্তেতি ভাবঃ॥১৪॥

পুনাংসং পুংশচলীপতিমিতি ব্যাচটে। তদিতি। কুৎসিত ভার্যাং গৃহস্থমিব সংসরস্তং জীবং অবুধ্দ্য অজানতঃ ষষ্ঠ্যভাব আর্হা। তদ্য গতীঃ স্বর্গ নরকাদ্যা অপ্যজানতঃ তেনাজান মালুনৈবোদ্ধর্থেতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

নদীম্ভয়তো বাহামিতি ব্যাচ্টে স্ট্যপায়ে করোতীতি তাং স্টিকালে পূর্ব পূর্বত ন্তবানি নিঃসরন্তি অপ্যয়কালে উত্তরোত্তরতঃ পূর্বং পূর্বং পূর্বিশন্তীত্যুভয়তঃ প্রবাহো দর্শিতঃ। বেলাক্লস্তান্তং সমীপং বেলা স্থান্তীর নীরয়োরিত্যভিধানাৎ। সংসার প্রবাহ পতিতানাং নির্গম্ভানং তপো বিদ্যাদি তত্তিব বেগিনীং নির্গম প্রতিবন্ধায় তপোবিদ্যাদিমৎ স্থৃদ্টৈঃ কোধাহন্ধা-

স্থারপ ব্রহ্ম। দেই ব্রহ্মকে না জানিয়া র্থা নশ্ব স্থা সাধন কর্মা সকল করিলে তাহাতে কি ফল লাভ হইবে १॥ ১৩॥

অপিচ "বহু রূপা স্ত্রী" এই যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা এই যে, আপনার বুদ্ধি সৈরিণী স্ত্রীর ন্যায় মোহকারিণী ও রজঃ প্রভৃতি নানা গুণে সমন্বিতা। যে মানব ঐ বুদ্ধির অন্ত না পায় তাহার অশান্ত কর্মা সকল দারা কি ফল দর্শিবে ? ॥ ১৪॥

আর হে দেবর্ষে! "পুংশ্চলীর পতি সেই পুরুষ" ইত্যাদি যাহা কহিয়াছেন, তাহার অর্থ এই যে, মায়া দঙ্গ বশতঃ যাঁহার ঐশ্বর্য ভংশিত হইয়াছে অতএব কুৎদিৎ ভার্যার ভর্তার ন্যায়, যিনি সেই মায়ার স্থপ তুঃখ রূপ গতির অনুগমন করিয়া থাকেন দেই জীবকে যে পুরুষ না জানে তাহার অবি-বেক কৃত কর্ম দকল দ্বারা কি ফল হইতে পারিবে ? ॥ ১৫॥

অপর হে ব্রহ্মন্! "দেই নদী যাহ। উভয় দিকে বহিতেছে" এই যে কথা বলিতেছেন তাহার তাৎপর্য্য এই, সংসার মধ্যে স্প্তি ও প্রলয়কারিণী যে মায়া তাহাই নদী স্বরূপ, ছুইদিকে বহনশীল। যদিও তপদ্যা ও বিদ্যা ইত্যাদি ঐ নদীর বেলা কূল অর্থাৎ নির্গম স্থান, তথাপি নির্গম প্রতিবন্ধার্থ তাহার সমীপে, ক্রোধ, অহঙ্কার ইত্যাদি রিপুকুল অতিশয় বেগিত হইয়াছে। ঐ বেগে বিবশ

পঞ্বিংশতিতত্ত্বানাং পুরুষোদ্ভূতদর্পণঃ। অধ্যাত্মনবুধক্তেহ কিমদৎ কর্মভিউবেৎ॥ ১৭॥ ঐশবং শান্ত্রমুৎস্ক্য বন্ধমোক্ষাসুদর্শনং। বিবিক্তপদমজ্ঞায় কিমদৎকর্মভিউবেৎ॥ ১৮॥

बिधत्रश्रामी।

স্থানং তপো বিদ্যাদি তক্তান্তে সমীপে বেগিতাং। নির্গম প্রতিবন্ধায় ক্রোধাহক্ষারাদিভিঃ ক্বতবেগাং। মন্ত্রস্য তদেগেন বিবশস্য। অতএব তাং তথাভূতাং অবিজ্ঞস্য অবিচারয়তঃ অসদ্ভিমায়িকৈঃ। যদা বেলাক্লং সমুদ্রস্য ব্যবহার স্থানং তস্য
সমীপে সমুদ্র বৃদ্ধি হ্রাসাভ্যাং যথা উভয়তোহন্তর্কহিঃ ক্বতবেগা নদী ভবতি। এবং সমুদ্রভূল্যস্যাত্মনো ব্যবহার স্থানে দেহে জন্ম
মরণাদিভিঃ ক্বতবেগামিত্যর্থঃ। বেগিনীমিতি পাঠে বেগবতীং॥ ১৬॥

পঞ্চ পঞ্চেত্যস্থার্থনাহ। পঞ্চবিংশতি তত্তানাং পুরুষোহস্তর্যামী অভুতদর্পণঃ আশ্চর্যাভূত আশ্রয়ঃ অধ্যাত্মং কার্যাকারণ সংঘাতা ধিষ্ঠাতারং ত্মবুধ্দ্য অসম্ভিমি খ্যা স্বাতস্ত্রাকৃতিঃ ॥ ১৭ ॥

ক্চিদ্ধংস্মিত্যাম্মার্থমাহ ঐখরং ঈশ্বর প্রতিপাদকং বিবিক্তং পদং চিব্জড়রূপং বস্তু যেনেতি হংসপদং ব্যাখ্যাতং। বন্ধমোক্ষাব কুদর্শয়তীতি তথা অনেন চিত্রাঃ কথা যদ্যেতি ব্যাখ্যাতং তহুৎস্থল্য অলভ্যস্য অজ্ঞায় অবিহুষোহস্তিব হিমু বৈংঃ ॥ ১৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

লোহানামিব পঞ্চবিংশতি তত্তানাং সংঘাতরূপ: পুরুষোভূতো দর্পন: আত্মন: আভাস আশ্রয়োমুথাদেরিব ঐশ্বরং ভগবলী-লাত্মকং। চিত্রকথামিত্যুক্তত্বাৎ। বিনিক্তানি পদানি সর্বেপ্যর্থা যত্মাৎ॥১৭॥১৮॥১৯॥

শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবন্তী'।

রাদিভি: ক্বতবেগাং বেগিতামিতি চ পাঠ:। মত্তস্ত তত্ত্বেগেন বিবশস্ত অতএব তাং তথাভূতামবিজ্ঞস্য অবিচারয়ত: তেন লৌকিক প্রতিষ্ঠাদিকমপি পরিতাজ্য পারং ব্রজ্থেতি ভাব:॥ ১৬॥

পঞ্চ পঞ্চাৰ্তং গৃহমিত্যেত্ব্যাচষ্টে পঞ্চেতি। পুৰুষোবিষ্ণু: অদুত দৰ্পণ ইতি ভক্তা হি স্বচিত্তাদীনি পঞ্বিংশতি তথানি বিষ্ণাবেবাৰ্পন্নস্তি তানিচ বিষ্ণুগতানি ভূথা নিৰ্দ্দান্তপ্ৰকৃতানি নিত্যানি প্ৰতিবিশ্বতাং পৰিত্যজ্য বিষ্ণু ৰূপ দৰ্পণ ধৰ্মাণ্যেৰ ভৰস্তীতি বিষ্ণুৰূপ দৰ্পণসাহত্ত্বং। অন্য দৰ্পণ গতং মুথাদিকস্ত যথা স্থিতন্ত্ৰণং যৎ তৎ প্ৰতিবিশ্বনেৰ ভবেন্তু দৰ্পণগত নৈৰ্দ্দান্ত গ্ৰাহীত্যৰ্থঃ। তং পুৰুষং বিষ্ণুং অধ্যাত্ম আত্মনোৰ বৰ্ত্তমানং অব্ধস্য সেবাজেনাকতঃ। তত্মাদেহাত্মানে হরমে সমর্পন্থতি ভাবঃ॥ ১৭॥

কচিদ্ধংশং চিত্তকথমিতি ব্যাচষ্টে। ঐশ্বরং ঈশ্বর প্রতিপাদকং। বন্ধমোক্ষো বিচিত্রাভি: কথাভিরন্থদর্শয়তীতি চিত্তকথ-মিতি ব্যাথ্যাতং। ক্ষীরনীরমিব বিবিক্তমাত্মানাত্ম বস্তু যেনেতি হংসপদং ব্যাথ্যাতং। বিবিক্তানি বিচার যুক্তান্যেব পদানি স্পৃতি-গুস্তানি যত্তেতি তাবৈধান্তিকামুচিত্মতো মোক্ষার্থমীশ্বরং ভলতেতি ভাবঃ॥১৮॥

হইয়া যে ব্যক্তি উক্ত নদীর তথ্য বিচার না করে তাঁহার মায়িক কর্ম দকল দ্বারা কি ফল ফলিবে ?॥ ১৬॥

অপিচ "সেই গৃহ যাহা পঞ্বিংশতি পদার্থ দারা অভিশয় অদ্ভুত" এই যাহা আজ্ঞা করিলেন তাহার মর্মা এই, অন্তর্যামী পুরুষ পঞ্বিংশতি তত্ত্বের আশ্চর্য্য আশ্রেয়, তিনি কার্য্য কারণ সংঘাতের অধিষ্ঠাতা, তাঁহাকে যে পুরুষ না জানে তাহার নির্থিক স্বাতন্ত্র্য কৃত কর্ম সকল দারা কি ফল দর্শিবে ? ॥ ১৭ ॥

আর বেকান্! "বিচিত্র কথা যুক্ত হংস" এই যাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার অর্থ এই যে, ঈশর প্রতি পাদক শাস্ত্রে চিৎ ও জড় রূপ বস্তু, বিশেষ রূপে বিবেচিত হয়, অতএব তাহা হংস স্বরূপ, ঐ শাস্ত্র কি কি কর্মে বন্ধ ও কি কি কর্মে মোক্ষ হয় তাহা দর্শাইয়া থাকে, স্নতরাং তাহার কথা সকল বিচিত্র, ঐ শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ না জানিয়া বহিম্মুখ কর্মমাত্র করিলে তদ্ধারা কি ফল হইতে পারে ? ১৮॥

কালচক্রং ভ্রমিতীক্ষ্ণং সর্বাং নিকর্ষজ্জগৎ। স্বতন্ত্রমবুধ্বাের্ছ কিমসৎ কর্মাভির্ভাবেৎ॥ ১৯॥ শাস্ত্রদা পিতুরাদেশং যোন বেদ নিবর্ত্তকং। কথং তদকুরপায় গুণবিস্রস্ভ্রাপক্রমেৎ॥ ২০॥ ইতি ব্যবস্থিতা রাজন্ হ্র্যাধা একচেতসঃ। প্রযুস্তং পরিক্রম্য পস্থানমনিবর্ত্তনং॥ ২১॥

शीभत्रत्राभी।

ক্ষোরপব্যমিত্যস্থার্থমাহ কালচক্রমিতি। ভ্রমি ভ্রমণাত্মকং তীক্ষমিতি নিম্ব্যদিতিচ ক্ষোরপব্য পদং ব্যাখ্যাতং। তদব্ধস্য অতেএব ফল্সা নিত্যস্বক্ষা কাম্য কর্মানুষ্ঠানে বৈগুণাবাহ্ল্যাদস্তিঃ ॥ ১৯ ॥

স্বপিত্রাদেশনিত্যভার্থমাহ শাস্ত্রদা স্বপিতুঃ দিতীয় জন্মহেতোঃ। তদন্ত্রপায় নিব্তান্ত্রপায় নিবর্তক মাদেশং যো ন বেদ স কথং গুণবিস্ত্রভী গুণময় প্রবৃত্তি মার্গ বিশ্বাসবান্ সন্ উপক্রমেৎ স্প্রোদৌ প্রবর্তে। ক্লেকেশ বন্ধা বৃদ্ধীনাং জীব মায়ান্ত রাজ্বনাং। শাস্ত্র কালোপদেশানামজ্ঞানে কিমুকর্মভিরিতি বাচঃ কৃটসংগ্রহশ্লোকঃ॥২০॥

ইতি ব্যব্সিতা এবং নিশ্চিত্বন্তঃ একচেত্সঃ ঐক্সত্য যুক্তাঃ তং নারদং প্রদক্ষিণী ক্লত্য অপুনরাবৃত্তিমার্গং প্রয়য় ॥ ২১ ॥

ক্রমদন্ধঃ।

তদ্পুরূপায় নিবৃত্তা সুরূপায় জ্ঞানায়। তদ্বৈদনে তবৈব বধ্যেতেতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥ ২১ ॥

की विभगाणहक्तव छी।

কোরপব্যং স্বয়ং ভ্রমীতি ব্যাচষ্টে। কালচক্রমিতি ক্রপবিভ্যামিব নির্ত্তমিতি ভয় প্রদন্তাৎ কোরপব্যং ভ্রমণায়ক ছাড়ুমি:। তীক্ষ্বাতীক্ষং নিক্ষর্য বিনাশয়ৎ। তেন শ্বঃ প্রশো বা মরিষ্যথ কিমিতি হরিং ন ভজ্থেতি ভাবঃ॥ ১৯॥

কথং স্থপিত্রাদেশমবিদাংস ইতি ব্যাচষ্টে। শাস্ত্রভেতি নহাধানকতৈবি পিতা কিন্তু শাস্ত্রেষ তিস্যু পিত্রাদেশোপি নিবর্ত্তক এব নতু প্রবৃত্তিকঃ অতোষদ্যাদেশং নিবর্ত্তকং লবদ তদা তদকুরপায় আদেশাল্রপং কর্ত্তিং কথম্পক্রমেং। যতোহয়ং গুণে প্রবৃত্তি মার্গে এব বিস্তৃত্তী অষ্মেবাদেশ ইতি বিশ্বাস্বান্ অতঃ শাস্ত্রভ শাস্ত্রাল্সারিণঃ পিতৃশ্চ নির্ভিধর্মে যা আজ্ঞা সেবা বাস্তবী তামেব পাল্যেদিতি ধ্বনিঃ। অতঃ শাস্ত্রভাংপ্য্ প্রতিক্লমাদেষ্ট্র দ্পান্ত পিতৃহাভাবাত্তদাজায়া জ্ঞাল্নে বো নাস্তি প্রত্যায় ইতাক্ধ্বিনিঃ। তত্মানাত্ত এব বিষ্ণোম্ভিং গৃহীত্বা কচিদেকান্ত উপবিশ্ব তং বিষ্ণুমেব ভজতেতি স্কাহ্ধানিঃ॥ ২০॥

ইতি বিশেষেণ অবসিতং নিশ্চিতং গৈতে একচেতদঃ ঐকমতাবন্তঃ পরিক্রমোতি। গুরুকরণ চরণামৃত গ্রহণ দওবং প্রণ-মনাদ্য্যোপ্যাপলক্ষান্তে॥ ২১॥

অপর "আপনি ক্ষুর ও বজাদি দারা নির্দ্মিত স্বয়ং ভ্রমণ শীল" যে বস্তুর কথা বলিয়াছেন তাহার স্থানিক্ষ কাল চক্র, কারণ তাহাই স্বয়ং ভ্রমণশীল এবং এই সমস্ত জগতকে নিক্ষ বিত করিতেছে, অতএব তাহা স্বতন্ত্র। সেই কালচক্রের বিষয় অবগত না হইয়া অসৎ কাম্য কর্ম সকলের অনুষ্ঠান করিলে কি ফল দর্শিবে॥ ? ১৯॥

অপিচ আপনি বলিলেন যে "তোমাদের স্বীয় পিতার অনুরূপ আদেশ কি, তাহা বিশেষ রূপে পরিজ্ঞাত না হইয়া কি প্রকারে স্প্তি করিবে ? ইহার অর্থ এই, শাস্ত্রই আমাদের পিতা,কেননা তাহাই দ্বিতীয় জন্মের কারণ, নিবর্ত্তকই তাঁহার আদেশ। সেই নিবর্ত্তক আদেশ যে ব্যক্তি না জানে সে গুণময় প্রবৃত্তিমার্গে বিশ্বস্ত হইয়া স্ফ্রাদি কার্য্যে কি প্রকারে প্রবৃত্ত হইতে পারে ? ॥ ২০ ॥

শুক্দেব কহিলেন হে রাজন্। এই প্রকারে নিশ্চয় করণানন্তর দক্ষতনয় হর্যশ্বণ ঐকমত্য অবল-স্থন পূর্বক দেব হিকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া সেই পথে প্রস্থান করিলেন, যাহা হইতে পুনরার্তি হয় না॥ ২১॥ স্বর ব্রহ্মণি নির্ভাত হৃষীকেশপদাসুজে। অখণ্ডং চিত্তমাবেশ্য লোকানমুচরমূনিঃ ॥২২॥
নাশং নিশম্য পু্লাণাং নারদাচ্ছীলশালিনাং। অন্তপ্যত কঃ শোচন্ স্থপ্রজন্তং শুচাং পদং॥২০॥
সভ্যঃ পাঞ্জন্যায়াসজেন পরিসান্তিতঃ। পু্লানজনয়দক্ষঃ স্বলাখান্ সহস্রিণঃ।
তেচ পিত্রা সমাদিফীঃ প্রজাদর্গে ধ্তব্রতাঃ। নারায়ণস্বরোজ্য ্র্যতি দিদ্ধাঃ স্বপ্র্বজাঃ॥২৪॥
তত্তপস্পর্শনাদেব বিনিগ্তি মলাশ্যাঃ। জপন্তো ব্রহ্ম প্রমং তেপুস্তত্ত মহত্পঃ॥২৫॥

श्रीभत्रजाभी।

নির্ভাতঃ সাক্ষাৎ কতো যো স্ব্যাকিশস্তা পাদাস্থলে অনুচরৎ অৱচরদিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥
নাশ্মদর্শনং স্বধর্ম ভ্রংশং বা । শীলেন শালস্তে শোভস্তে ইতি তথা তেষাং । কোদক্ষঃ স্থ্পজন্তং সৎ পুত্রবন্ত্রং শুচাং পদং
শোকানাং স্থানং ॥ ২৩ ॥

অজেনে ব্ৰহ্মণা সহস্ৰিণঃ সহস্ৰসংখ্যান্॥ ২৪ ॥ প্ৰমং ব্ৰহ্ম প্ৰণবং বিকাসাণ মন্তং বা ॥ ২৫ ॥

ক্রম্দর্ভঃ।

নারদস্য চ চেষ্টেয়ং সর্ব্ব ততুমুথীকরণেচ্ছাময়েন প্রীভগবদন্ত্রাগেণৈবেত্যাহ স্বব্রহ্মণীতি। উত্তম স্ববজাতি স্বভাবোয়ং। যঃ সাস্বিয়তঃ স্বস্থোৎকণ্ঠাবিষয়ং স্মার্য়তি বিশেষতো ভক্তানাং ভগবস্তমিতানুভবঃ ॥২২।২০।২৪।২৫।২৬।২৭।২৮।২৯।০০।০১।০২॥

শ্রীবিখনাগচক্রবত্তী।

হস্ত হস্ত এতাবস্তো জীবা নরকাত্দ্তা তং প্রভোষণ উপবীণয়ামীতি নারদস্থানন্দসমূদ্রে নিম্জ্লন্মাহ স্বরাঃ ষড়্জাদ্য এব ব্হন্ধ তত্ত্ব নির্ভাত্ত লীলাগানেন সাক্ষাৎ ক্রত্যা হ্যীকেশ্য সর্কেন্তিয়াকর্ষক্ত কুফান্ত চরণক্মলে ॥ ২২ ॥

নাশং বৈঞ্বত্বমেৰ গৃহস্থানাং মতে নাশস্তং। কোদক্ষঃ অৰতপাত। হস্ত হস্ত তাদৃশা মে পুত্ৰা নাৰদেন ভ্ৰংশিতা ইতি বিষসাদ স্থ্ৰজন্তং সৎ পুত্ৰৰত্বং শুচাং পদং শোকানাং স্থানং শোক তুঃথাদৃষ্টৰস্ত এৰ লোকাঃ স্থ্ৰজন্মোভৰস্তীতি বিললাপ ॥ ২৩ ॥

সবলাখান্ সবলাখ সংজ্ঞান্ সহস্ৰিণঃ সহস্ৰ সংখ্যাতান্॥ ২৪॥

ব্দা পর্মং বক্ষামাণং মন্ত্রং ॥২৫ ॥২৬॥২৭॥২৮॥২৯ ॥

দেব র্ষিও স্বর ব্রহ্ম ভগবান্ হৃষীকেশের পদাস্থুজে আপনার মনঃ সম্যক্রপে বিনিবেশিত করিয়া যদুচছ। ক্রেমে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন ॥ ২২॥

কিয়ৎকাল পরে প্রজাপতি দক্ষ নারদেরই মুখে শুনিলেন তাঁহার ঐ পুত্রগণ, যাহারা স্থালতা দারা স্বাদা শোভা পাইত,তাহারা অদর্শন হইয়াছে। অতএব তিনি বিষয় মনেতাহাদের নিমিত্ত শোক সন্তাপ করিতে লাগিলেন। সং পুত্রবত্তই শোকের স্থান, সর্বোৎকৃষ্ট সং সন্তান হ্যাগণের নিমিত্ত দক্ষ প্রজাপতি শোক না করিবেন কেন ?॥২০॥

হে রাজন্! প্রজাপতি দক্ষ শোকাকুল চিত্ত হইলে ভগবান্ ব্রহ্মা তাঁহার নিকট আগমন করিলেন এবং বিবিধ প্রবাধ বাক্য দারা সান্ত্রন। করিয়া গেলেন। প্রজা স্ট্রের্থ দক্ষের অন্তঃকরণ উৎস্ক্রক্য ছিল, সান্ত্রিত হইয়া প্রজা স্ক্রন মানসে আপনার পত্নী সেই পঞ্জনীর গর্ব্তে স্বলাশ্ব নামে সহস্র সংখ্যক পুল্ল উৎপন্ন করিলেন। পরে ঐ প্রজাপতি পূর্ববিৎ এই স্বলাশ্ব নামক পুল্লিগকেও প্রজা স্থি করিতে আদেশ করেন, তাঁহারাও পিতৃ আজ্ঞা প্রতিপালনার্থ তৎপর হইয়া ব্রতধারণ পূর্ববিক সেই নারায়ণ স্রোবরে গমন করিলেন, যেখানে আপনাদের অগ্রজ ভ্রাতৃগণ তপঃ সিদ্ধ হইয়াছিলেন॥ ২৪॥

হে রাজন্। নারায়ণ সরোবরের পবিত্র জল স্পার্শ করিবামাত্র সবলাখগণের পাপ নির্গৃত ও চিত্ত সংশোধিত হইল। তাহারা পরমত্রক্ষা অর্থাৎ প্রণব জপ করত স্থমহৎ তপদ্যা আরম্ভ করিলেন ॥ ২৫ অন্তক্ষাং কতিচিন্মাদান্ কতিচিদ্বায়ুভোজনাঃ। আরাধয়নান্ত্রমিমনভাজন ইড়স্পতিং॥ ২৬॥ ও ননো নারারণায় পুরুষায় মহাত্মনে। বিশুদ্ধ দহধিষ্যায় মহাহংদায় ধীমহি ॥ ২৭॥ ইতি তানপি রাজেন্দ্র প্রজাদর্গধিয়োমুনিঃ। উপেত্য নারদঃ প্রাহ বাচঃ কূটানি পূর্ববিৎ॥ ২৮॥ দাক্ষায়ণাঃ দংশৃণুত গদতো নিগমং মম। অন্তিছতানুপদবীং ভাতৃণাং ভাতৃবৎদলাঃ॥ ২৯॥ ভাতৃণাং প্রায়ণং ভাতা যোনুতিষ্ঠতি ধর্মবিৎ। দ পুণ্যবন্ধুঃ পুরুষো মরুদ্ধিঃ দহ মোদতে॥ ৩০ এতাবছক্রা প্রযথো নারদোহমোঘদর্শনঃ। তেপিচারগমনার্গং ভাতৃণামেব মারিষ॥ ৩১॥

डी भत्रत्राभी।

ইড়স্পতিং বাচাং মন্ত্রাণাং পতিং বিষ্ণুমারাধয়ামাস্থঃ॥ ২৬ ॥
বিশুদ্ধসাল্লারার পরমহংসায় নমোধীমহি॥ ২৭ ॥
প্রজাসর্গে ধীর্ঘেষাং তান্ বাচঃ কুটানি অদৃষ্ঠ্যস্তং ভূব ইত্যাদীনি প্রাহ॥ ২৮ ॥
হে দাক্ষায়ণাঃ সংশৃণুতেত্যাদি পুনরন্যদপি প্রাহ। নিগমং উপদেশং অবিচ্ছত অবলোকয়ত ॥ ২৯ ॥
প্রায়ণং প্রকৃষ্টিং গমনং পুণামেব বন্ধ্বায় মক্ডিভ্রিত্বৎসলৈদে বৈঃ॥ ৩০ ॥
অমোঘং দর্শনং যস্ত্র হে মারিষ আ্বার্যা॥ ৩১ ॥

श विधना शहक वर्जी

निशममू भटन भः॥ ७०॥

প্রায়ণং প্রব্রজ্যং মক্তিভ্রতির্বংসলৈদে বৈ:। অয়ং দৃষ্টাস্ত এবোক্তঃ। যুয়স্ত বৈকুণ্ঠগামিভিরগ্রকৈঃসহ মোদিষ্যধেব ইতি ভাবঃ॥৩১

ক্তিপয় মাস জলমাত্র ভক্ষণে, কএক মাস বায়ু ভোজনেই যাপন ক্রিয়াছিলেন এবং বক্ষ্যাণ এই মন্ত্র অভ্যাস করত মন্ত্রপতি ভগবান্ বিষ্ণুর আরাধনা ক্রিতেন ॥ ২৬॥

মন্ত্র যথা। যিনি পরম পুরুষ মহাত্মা নারায়ণ, বিশুদ্ধ সত্ব গুণের আশ্রয়, পরমহংস রূপী,ভাঁহাকে চিন্তা করি॥ ২৭॥

হে রাজেন্দ্র ! সবলাশ্ব গণ প্রজা সৃষ্টি কামনায় এই প্রকার তপস্থায় প্রবৃত্ত আছেন, এমত সময়ে একদিন দেবর্ষি নারদ তাঁহাদিগের নিকটে আগমন করিলেন এবং পূর্বে হ্র্যাগ্দিগকে যেমন কৃট বাক্য কহিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও সেই প্রকার কহিলেন ॥ ২৮ ॥

নারদ কহিলেন অহে দক্ষনন্দন হর্যায় গণ! আমি যে উপদেশ বাক্য বলি প্রাবণ কর, ভাতৃবৎদল হইয়া আপনাদের অগ্রজগণের পদবী অবলোকন কর॥ ২৯॥

অহে ! যে ধর্মজ্ঞ ভাত। আপনার ভাতৃগণের প্রকৃষ্ট পদবীর অনুগামী হয়,তাহার পুণ্যই বন্ধু,ভাতৃ বংসল মরুদ্রাণ তাহাকে লইয়া আমোদ করিয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥

হে রাজর্ষে। দেবর্ষি এতাবন্মাত্র কহিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন,তাঁহার দর্শন ব্যর্থ হয় না,স্ক্ররাং তাঁহার ঐ কথায় স্বলাশ্বগণও অগ্রজ ভাতৃগণের ব্যুণিসুবতী হিইলেন ॥ ৩১॥ সঞ্জীচীনং প্রস্যাক্পথং গতাঃ। নাদ্যাপি তে নিবর্ত্ত পশ্চিমা যামিনীরিব।
এতিম্মিন্ কাল উৎপাতান্ বহুন্ পশুন্ প্রজাপতিঃ। পূর্ববিশারদক্তং পুত্রনাশমুপাশৃণোৎ॥ ৩২॥
চুক্রোধ নারদায়াদো পুত্রশোকবিমৃচ্ছিতঃ। দেবর্ষিমুপলভ্যাহ রোষাদ্বিক্ষুরিতাধরঃ॥ ৩৩॥
দক্ষ উবাচ॥

অহো অসাধো সাধুনাং সাধুলিঙ্গেন নস্ত্রা। অসাধ্বকার্য্যর্ভকাণাং ভিকোম গিঃ প্রদর্শিত:॥ ৩৪

शीभत्यागी।

স্থ্রীচীনং স্মীচীনং প্রতীচীনং প্রত্যেষ্ তিল্ভাং অনুপ্রথং অনুগুণং প্রানং পশ্চিমা যামিনীর্গতা রাত্রয় ইব ॥ ৩২ ॥
পুত্রাণাং পারমহংস্য নিষ্ঠাস্প্রশৃত্য দক্ষেপি প্রায়শো বিরক্তঃ স্থাদিতি তদন্ত্রহার্থং দেবর্ষিতং পার্থং গতন্তদা তমুপলভ্য
দক্ষ আহ ॥ ৩৩ ॥

সাধোরিব লিঙ্গং বেশো যস্তাতেন জয়া নোহমদীয়ানামর্ত্তকাণাং অসাধু অকারি ক্তং তদেবাই সাধ্নাং স্বধর্মে প্রবৃত্তানাং ভিকোর্যোমার্গঃ প্রদর্শিতঃ ॥ ৩৪ ॥

প্রী বিখনা গচক্রবত্তী।

সঞ্জী চীনং সমী চীনং প্রতী চীনং প্রত্যেগৃ, ত্তিলভ্যং প্রস্যু প্রমেশ্বস্যু অন্তপ্থং অনুক্লং ভক্তিমার্গং পশ্চিমা যামিনী র্গতা রাত্রয়-ইব ॥ ৩২ ॥

দেবর্ষিন্পলভোতি স্বায়স্ত্রশ্ব সনোর্বংশাঃ প্রিয়ব্রতোরানপাদ জবাদয়ঃ সর্বে মছারৈর ভগবতা আত্মসাৎকৃতাঃ। মহা কর্মজড়ঃ প্রাচীনবহিরপু দ্বিতঃ। তহা পুলা দশ প্রেত্তসঃ পৌলা দশ সহস্রাণি হ্র্যায়াঃ সহস্রং সবলায়াশ্চোত্তীর্ণাঃ। কথমেক স্তন্মধাবত্তী দক্ষ এব গৃহামকৃপে থেলতীতি তমপুদ্দিধীর্ষামীতি বিমৃশ্য সাম্প্রভঞ্চ পুলাণাং পারমহংশ্ব নিষ্ঠাং শ্রুতা স্বয়মেব শোচন্ দক্ষঃ প্রায়োগ্ছে নির্দিয়এব বর্ত্ততে তত্তমনুগৃহীতুময়মেব সময়ঃ সাধুঃ। যদ্যপি সাম্প্রতমপি স মাং নারিষ্যতি তদপ্যহমেব তহা গৃহং যামীতি বিচার্যা তত্তাগতবস্তং নারদম্পলভাাহ॥ ৩০॥

সাধোরিব লিলং বেশো যথা তেন ত্রা মহাদান্তিকেনেত্যর্থ:। সাধ্নামস্মাকমিতি গৌরবেণ বহুবচনং মম সাধোন্তব বৈরং অপোকুর্কত ত্ব্যা অসাধু অভদ্রং অকারীতোতাবিতা কালেন তব মহদপরাধো জাত ইতি ভাব:। নমু কিমসাধ্বকারীতি তত্রাহ অভকাণাং মহালকানাং গার্হস্ত স্থাভোগ্যসহমানেন মংসরেণ ত্ব্যা ভিক্ষো ভিক্ষকলোক্ষা । অভকাণামিতাভকত্বাদেব তে সরলাস্তব কপটিনোপাপদেশং জগৃহ্রিতি ভাব:। অত্ত ন বিদাতে সাধুর্যতঃ হে তথাভূত সাধু লিঙ্কেন সাধ্নি লিঙ্কানি চিহ্নাম্পি যথা তেন ন বিদাতে সাধুর্যতঃ বিদ্যাতি সাধুর্যতঃ বিদ্যাতি সাধুর্যতঃ সাধুর্যত স্থাভূতং যথাভাত্তথা দর্শিত ইতি সরস্বতাভিপ্রেতাণ্যর্থো জ্বেয়ঃ। এবম্রামের শ্লোকেম্বপি

তাঁহারা প্রত্যেগ্র্তি লভ্য সমীচীন ও অমুকুল পথে প্রস্থান করিয়াছিলেন অতএব গতা নিশার আয়া, অদ্যাপি প্রত্যার্ত হইতেছেন না। হে রাজন্! এ দিকে প্রজাপতি দক্ষ অকস্মাৎ বহু বহু অমস্পল সূচক উৎপাত দর্শন করিতে লাগিলেন, কিয়দিন পরেই শুনিতে পাইলেন নারদের মন্ত্রণায় পূর্বিজ পুত্র গণের ন্যায় পশ্চাৎ জাত স্বলাখেরাও বিন্ট হইয়াছে॥ ৩২॥

অতএব তিনি পুত্র শোকে মূচ্ছিত হইয়া নারদের প্রতি ক্রুদ্ধ হইলেন। দেবর্ষি অগ্রেই জানিতে পারিয়াছিলেন যে পুত্রদিগের পারমহংদ্য ধর্মে নিষ্ঠার কথা শুনিতে পাইলেই দক্ষ কোধ করিবেন, অতএব তিনি অনুগ্রহ প্রকাশার্থ নিকটে গমন করিলে দক্ষ রোষাবেগ বশতঃ স্ফুরিতাধর হইয়া তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন ॥ ৩৩ ॥

দক্ষ কহিলেন অহো! তোমার সাধু তুল্য বেশ দেখিতেছি বস্তুতঃ তুমি সাধু নহ, যে হেতু আমার পুল গুলি স্বধর্ণে প্রেব্ত ছিল, তুমিই তাহাদিগকে ভিক্ষুক মার্গ উপদেশ দিলে, একি সাধুর কর্ম ?॥৩৪ ঋণৈস্ত্রিভিরমুক্তানামনীমাংসিতকর্মণাং। বিঘাতঃ শ্রেরদঃ পাপ লোকয়োরভয়োঃ কৃতঃ ॥ ৩৫॥ এবং ত্বং নিরসুক্রোশো বালানাং মতিভিদ্ধরেঃ। পার্ষদমধ্যে চরসি যশোহা নিরপত্রপঃ॥ ৩৬॥ নমু ভাগবতা নিত্যং ভূতানুগ্রহকাতরাঃ। ঋতে ত্বাং সৌহ্বদম্বং বৈ বৈরস্কারমবৈরিণাং॥ ৩৭॥

श्रीभद्रजामी ।

নরু সংস্তাদিমার্গঃ সাধুরের মোক্ষহেত্ত্বাৎ সত্যম্ণত্রয়াপাকরণং বিনাতু মহাননর্থ এবেত্যাহ ঋণৈরিতি। জায়মানোহবৈ ব্রাহ্মণ স্ত্রিভি ঋণবান্ জায়তে ব্রহ্মচর্যোণ ঋষিভ্যো যজেন দেবেভাঃ প্রজয়া পিতৃভাঃ এষ ৰা অনুণো যঃ পু্ত্রী যজেরং ব্রহ্মচারী বাগীত্যাদি শ্রুতেঃ। ঋণৈরমুক্তানাং ন মীমাংসিতানি বিচারিতানি কর্মাণি যৈস্তেষাং তাবদৃষ্টা বিমোক্ষো নাস্তি তত্ত্তর কাল ভাবিত্বাচন পু্ত্রোৎপাদন যজ্ঞানুষ্ঠানয়োরভাবেন পিতৃদেবর্ণ বিমুক্তিশ্চ নাস্তি। অতো হে পাপ বিষয়ভোগত্যাগাদিহ লোকে শ্রেয়সো বিঘাতঃ কৃতঃ। মোক্ষানধিকারিত্বাচন প্রলোকেপি শ্রেয়সো বিঘাতঃ কৃতঃ ইত্যর্থঃ। অথাচ মন্তঃ। ঋণানি ত্রীণ্যাক্রতা মনোমোকে নিবেশ্যেও। অনপাক্রতা মোক্ষন্ত সেবমানো ব্রজ্বাধ ইতি॥ ৩৫॥

বালানাং মতিং পূজাদি বিষয়াং ভিনন্তীতি তথা। এবং নিরন্থকোশঃ নিম্বণঃ হরের্ঘশো নাশকঃ সন্তৎ পার্ধদানাং মধ্যে কথং চরিমি॥ ৩৬॥

নির্লজ্জ্জ্মবাহ। নমু স্বামৃতে ভাগবতাঃ দর্কে ভূতামুগ্রহ পরবশাঃ স্বস্ত ভূতবিপ্রিয়ং কুর্কান্ কথং ন লজ্জ্দ ইতি ভাবঃ n ৩৭

শীবিখনাগচক্রবত্তী।

কিঞ্চ বিস্তরভয়ার বিবৃতঃ ॥ ৩৪ ॥

নমু ভিক্ষোমার্গিএব সংসারতারণক্ষমো নতু গৃহস্থানাং যুমাক্ষিতি চেত্ততাহ। ঋণৈরিতি জায়মানো হবৈ ব্রাহ্মণক্তিভিশ্বণিবান্ জায়তে। ব্রহ্মচার্থণে ঋষিভাো যজেন দেবেভাঃ প্রজয়া পিতৃভা এষ বা অন্ণোয়ং পুলী যজেকং ব্রহ্মচারীবাপীত্যাদি শ্রুতেঃ। ঋণৈব্রম্কানাং ন মীমাংসিতানি ন বিচারিতানি কর্মাণি যৈন্তেষাং তাবদ্ধি ঋণ বিমোক্ষো নান্তি তত্ত্তরকাল ভাবিত্বাচ্চ পুলোৎ পাদন যজামু গ্রানমোরভাবেন পিতৃদেবর্ণ বিমুক্তিশ্চ নান্তি। অতঃ হে পাপ হে বিশ্বস্তাতিন্ বিষয়ভোগত্যাজনাদিহ লোকে-শ্রেমাবিঘাতঃ। মোক্ষানধিকারেপি বৈরাগ্যপ্রস্তানাং পরলোকেপি বিঘাতঃ কৃত ইত্যর্থঃ। তথাচ মহুঃ ঋণানি ত্রীণ্যপাক্ত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েং। অনপাকৃত্য মোক্ষন্ত সেবমানো ব্রহ্মতাধ ইতি॥ ৩৫॥

ত্বাং হুষ্টং কিং ব্ৰবীমি ত্বয়া সেবকেন ভগৰতোপি হুৰ্যশোহজনিষ্টেত্যাহ এবমিতি। নির্মুক্রোশো নির্দ্ধঃ। মতিং শাস্ত্র বিহিত কর্মনিষ্ঠাং বুদ্ধিং ভিনত্তীতি সং। হরের্যশোহা ত্বমভূত্তেন হরাবপি তবাপরাধং পার্ষদ মধ্যে ইতি বৈঞ্বেত্বপীতোব মশ্বদ্বি-ধেষু মহৎস্থ ভগৰতি ভাগৰতেষু চ তবাপরাধো জাতো হুর্বারএব বিশ্তত্বাতিত্বাদীনাং হুস্কুতানাস্ত বার্ত্তা দূরে এবেতি ভাবঃ॥ ৩৬॥ কিঞ্চ মৎ সংমুখমায়াতত্ত্বং কীদৃশং মুখং দর্শয়িতুমতো ধিক্ ত্বাং নির্ল্জ মিত্যাহ নহিতি ঋতে ত্বামিতি ত্বন্ত ভূতমাত্র দ্বোহীতি

হা বিশ্বস্তুঘাতিন্! ব্রাহ্মণ জনিবামাত্র তিন ঋণে ঋণী হয়, আমার ঐ শিশুগুলির কোন ঋণই মোচন হয় নাই, তাহারা কর্ম দকলের বিচারও করে নাই, ইহাতে তাহাদের ঋষিঋণই মোচন হয় নাই, পুলোৎপাদন ও যজ্ঞানুষ্ঠান তদনন্তর করিতে হয়, ঐ ছই কার্য্য না করিয়া দেবঋণ ও ঋষি ঋণ হইতে কি প্রকারে মুক্ত হইল ? যাহা হউক ভুমি অভিশয় পাপী, বিষয় ভোগ ত্যাগ করাইয়া আপনার দেই পুল্লিগের কেবল ইহলোকের প্রোয়ঃ ব্যাঘাত করিলে এমত নহে, তাহাদের মোক্ষে অধিকার না হওয়াতে পরলোকেরও শ্রেয়ো বিঘাত করিলে॥ ৩৫॥

তুমি অতি নির্দিয়, বালকদিগের পুজাদি বিষয়িকা বুদ্ধির ভেদ করিয়া দাও। কি আশ্চর্য্য! তুমি এ প্রকারে ভগবানের যশোনাশক হইয়া কি রূপে তাঁহার পার্ষদগণ মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াও! কি নির্লেজ্জ ? ॥ ৩৬॥

অহে! আমি দেখিতেছি তোমা ব্যতীত সকল ভাগবত পুরুষই ভূতগণে অমুগ্রহ করিতে তৎপর,

নেখং পুংসাং বিরাগঃ স্যাত্ত্রা কেবলিনা ম্যা। মন্যসে যত্ত্যপশমং স্নেহপাশনিক্তনং ॥ ৩৮॥
নাকুভূয় ন জানাতি পুমান্ বিষয়তীক্ষতাং। নির্কিদ্যতে বয়ং তত্মান্নতথা ভিন্নধীঃ পরেঃ ॥ ৩৯॥
যন্ন তং কর্ত্ত্বানাং সাধুনাং মৃহমেধিনাং। কৃতবানসি তুর্মার্ষং বিপ্রিয়ং তব মর্ষিতং ॥ ৪০॥

श्रीभत्र त्रांगी।

নকু বৈরাপ্যাত্মপশমঃ উপশম্চি ক্ষেত্ব পাশ চ্ছেদনং ভবতি নচ বিরক্ত ঋণত্র মাপাকরণ মাবশ্যকং যদহরেব বিরজ্যে ভদহরেব প্রাক্ত ক্ষেত্র প্রক্রেজ ধার ক্ষেত্র বির্জ্যেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র

ইখং বিরাগো নভাদিতাত হেতুমাহ নামুভ্য বিষয়িশাং তীক্ষতাং গুঃথহেতুহং ন জানাতি। তক্ষাৎ বিষয়ানুভবেন তীক্ষয় জ্ঞানাৎ॥ ৩৯॥

অতস্থ্যা>্মাকমপ্রিয়মেব কৃতং তথাপি ব্য়ং 🚜 কুর্ম ইত্যাহ যদিতি। কর্ম্মকানাং কর্ম মধ্যাদানাং। কর্ত্ত্মকানামিতি

ক্রমদন্তঃ।

শ্রীনারদে দক্ষাপরাধোয়ং প্রাচীন শিবাপরাধ ছঃসংস্কারেণ ॥ ৩৮। ৩৯। ৪০। ৪১। ৪২ ॥

শ্ৰী বিখনাগচক্ৰবত্তী।

ভাবঃ। সৌহ্নদ্মিতি সৌহ্নকারিণমণ্যস্মাকমিতি ভাবঃ। বৈরস্কারমিত্যস্মাকং প্রকটমেব বৈরং ক্লুজাপি পুনঃ কেন মুখেন প্রত্যক্ষী ভবসীতি সত্যং নিরপত্রপ এবাসি কতি পুনরহং খাং লজ্জ্যামীতি ভাবঃ॥ ৩৭॥

নমুমৎ প্রবিভিত্তিবরাগ্যাদের তেষাম্পশমন্তস্মান্ত স্নেহপাশ নিক্সনং বৃত্তমের। অদ্যাপি তব পিতৃরপি পার্স্থান্যমনা দেবামুমিতং তৎকথং তেষাং মোক্ষেহনধিকারঃ নচ বিরক্তস্থ ঋণত্র্যাপাকরণমেবাবশ্যকং যদহরের বিরক্ষেও। তদহরের প্রেজেৎ যদি বেতর্থা ব্রক্ষর্যাদের প্রব্রেদিত্যাদি শ্রুতেঃ। অতো বৈরাগ্যোপদেশেন তেষাং ম্যামুগ্রহঃ ক্বত এবেতি চেৎ নেতি। সত্যং মহাপুক্ষাণাং ক্পয়া বিরাগঃ স্থাদের স্বরাতু মুষা কেবলিনা জ্ঞান শ্র্যাবধ্তেন অন্ত বৈষ্ণব্দ্যাত্তন বা ইথং মতি চালনে ক্তেপি সপ্তাপ্তবাদ্রান্ বিরাগো ভবন্নপি নীতিতো বাস্তবো বিরাগঃ স্থাৎ যদ্যপি স্বৃপ্পমং মন্ত্রেস তদ্পি নৈর স্থাৎ ত্ব মহাপুক্ষরাভাবাদিতি ভাবঃ॥ ৩৮॥

তত্থাৎ স্বমনভিজ্ঞো রাজমার্গং মতঃ শৃণি ত্যাহ নেতি বিষয়াণাং তীক্ষতাং ছংগপ্রাদস্বং অনমুভূয় ন জানাতি। অতস্তত্মাদ্বিষয় ভোগোখাদেব তদীয় তীক্ষ্ম জ্ঞানাৎ স্বয়মেব নির্কিদ্যেত যথা ন তথা পরৈস্বাদৃশৈর্ভিন্নধীঃ বিদীর্ণমতিঃ ॥ ৩৯ ॥

এবং স্বয়া যথা মম নির্হেতুকং বৈরং ক্লভং তম্ভ প্রতিফলমহমপি তচ্চতুর্গুণিতং স্বয়মেব দাতুং শক্লোম্যেব তথাপি ন দাদামীতি

কিন্তু তুমি লোকের সোহাদ্য বিনষ্ট কর এবং নির্কের লোকের প্রতি বৈরতাচরণ করিতে তৎপর হও, এ প্রকারে প্রাণি সকলের বিপ্রিয় করিয়া তোমার কি লঙ্জা হয় না ? ॥ ৩৭ ॥

যদি তুমি মনে কর বৈরাগ্য হইতে উপশম ও উপশম হইতে সেহ পাশ ছেদন হইয়া থাকে এবং বিরক্ত পুরুষের ঋণত্রয় অপাকরণ অনাবশ্যক, তথাপি জ্ঞান ব্যতিরেকে মিথ্যা এ প্রকার বেশ ধরিয়া ঐ প্রকারে মতি বিচলিত করিলে তাহাতে পুরুষদের কথন বৈরাগ্য হইতে পারে না, বৈরাগ্য না হইলে উপশম কোথা হইতে হইবে, উপশম না হইলে সেহ পাশ ছেদনেরই বা সম্ভাবনা কি ?॥৩৮

হে দেবর্ষে ! অনুভব না করিলে পুরুষ কথন বিষয় সকলের তীক্ষতা অর্থাৎ তাহা যে ছু:খের কারণ ইহা জানিতে পারে না, বিষয় অনুভব করিয়া তীক্ষ্ম জানিতে পারিলে, তাহাতে যদ্রপ নির্বেদ জন্মিয়া থাকে অন্যের উপদেশে ভিন্ন বুদ্ধি হইলে তদ্রপ হয় না॥ ৩৯॥

যাহা হউক, আমরা সাধু, গৃহমেধী, কথন কাহারও বিপ্রিয় করিতে জানি না, তুমি আমাদের এই

তন্ত্রকৃত্তন যন্ত্রসভদ্রমচরঃ পূনঃ। তত্মালোকেয়ু তে মূঢ় ন ভবেদ্ভ্রমতঃ পদং॥ ৪১॥ শ্রীশুক উবাচ॥

প্রতি জগ্রাহ তদাঢ়ং নারদঃ সাধুসম্মতঃ। এতাবান্ সাধুবাদে হি তিতিকৈতেশ্বঁঃ স্বয়ং॥ ৪২॥ ॥ ৯॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ষষ্ঠক্ষমে নারদশাপঃ পঞ্মোহধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৫॥ ॥ ॥

श्रीभत्रश्रामी।

পাঠে বিপ্রিয়ং কর্ত্মজানতামিত্যর্থ:। ছঃসহং যত্তং ক্লতবানসি তন্মধিতং সোঢ়ব্যং ॥ ৪০ ॥

তথাপি তবাভদ্রং ভবিষ্যত্যেবেত্যাহ। তন্তক্তন সন্তানছেৰক ষৰ্যশ্বং অভদ্রং পুল্লাণাং স্থানং ল্রংশং পদং স্থানং নভবেদিতি মৃত্জুলেন শাপঃ॥ ৪১॥

বাঢ়ং তথেতি সীকৃতবান্ ঈশ্রোপি প্রতিশ্থুং সমর্থোপি তিতিকেত সহেক্তইতি যং এতাবানেব ॥ ৪২ ॥ . ॥ * ॥ ইতি ষ্ঠেপঞ্মঃ ॥ * ॥

क्रममन्द्रः।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে ষষ্ঠক্ষরে শ্রীজীবণোস্বামি কৃত ক্রমসন্দর্ভে পঞ্মোহ্প্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

শ্রীবিশনাগচক্রবতী।

পশ্য গৃহস্থানামপ্যাকং তিতিকামিত্যাহ যদিতি। কর্তে কর্ম্মার্গে এব সন্ধা মর্যাদা বেষাং তেষাং কর্ত্মন্ধানামিতি পাঠে পরেষাং বিপ্রিয়ং কর্ত্মন্জানতামিত্যর্থঃ। তুম্বং ভুঃসহমপরাধং তব জ্ঞানভক্তি মর্যাদা ভ্রষ্ট পরং বিপ্রিয়ং কর্তুং চক্ষ্মতঃ অসাধাঃ পরমহংশাশ্রমিণঃ মর্ষিতং ক্ষান্তঃ॥ ৪০॥

তথাপি তবাভদ্রভ ভবিষ্যত্যেবেতাহ তন্ত রন্তন সন্তান চ্ছেদক অভদ্রং মংপুলাণাং স্থানভ্রংশং অচরঃ অকরোঃ পদং স্থানং ॥৪১॥ প্রতিজ্ঞাহ। বাঢ়ং তথেতি স্থীচকার। সাধ্নাং সন্মত ইতি সাধব এবমেব সহস্ত ইত্যথং প্রসিদ্ধশ্য সাধ্বাদ শক্ষাপ্যেইবর্ব কিরুক্তিরিতাহ। এতাবানিতি। ঈশ্বরং প্রতিশপ্তঃ সমর্থোপি নমু দক্ষমনুগৃহীতুমাগতো নারদো দক্ষেণ বহুশন্তিরস্কৃত স্তত্র তাং স্তিরস্কারান্ ক্রমা নারদেন তৎ সমীপাৎ কথং নাপস্তং উচাতে। নারদ্যায়মভিপ্রায়ং ক্রোধবশোয়ং বহুশন্তিরস্কারান্নিপি করোতু শাপঞ্চ দদাতু। তত্রণ ক্রোধেইতাত্রং ফলোদয়াদিত্যুক্তের্বদা ক্রোধং শাম্যেৎ মাঞ্চ প্রতি তিরস্কারাদিকমনুর্ব্বাণং সর্ব্বাবে সহমানমালোক্য হন্ত হন্ত ভগবন্তক্রোয়ং তিরস্কৃতঃ শপ্তশেচতি বৈকুণ্ঠাগতানাং সনকাদীনামিবানুতাপশ্চ যদা ভবিষ্যতি তদা ভক্তিবীজ বপন্যোগ্য ক্ষেত্রী ভূতেহিশ্বন্ শুদ্ধ ভক্তি বীজমুপ্রা যামীতি বৃদ্ধা তাবৎ ক্ষণ পর্যান্তমপি স্থিতং। দক্ষপ্ত তুত্তদদৃষ্ট্রী অহো চক্রাহ্নিয়োলেরপরাধ বিশেষ প্রাবল্যমিতি স্থা ততোহপস্তঃ॥ ৪২ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদিশিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং। ষ্ঠপ্ত পঞ্চেমাহ্ণ্যায়ঃ সঙ্গতঃ স্কৃতঃ স্তাং ॥ * ॥

যে ছঃসহ বিপ্রিয় করিলে তাহা আমরা সহ্য করিলাম।। ৪০।।

কিন্তু তুমি সন্তানোচ্ছেদক, আমাদের যে অভদ্র অর্থাৎ পুত্রগণের স্থান ভ্রংশ করিয়া অমঙ্গল করিলে, তজ্জ্ম্য লোক মধ্যে কুত্রাপি স্থান প্রাপ্ত হইবে না ॥ ৪১ ॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! দেবর্ষি নারদ সাধু সম্মত পুরুষ পুত্রশোকার্ত হইয়া প্রজাপতি দক্ষ ঐ রূপ অভিশাপ দিলে, তিনি দ্বিরুক্তি না করিয়া স্বীকার করিয়া লইলেন, কারণ প্রতিশাপ দিতে সমর্থ হইয়াও যে সহিষ্ণুতা করা তাহাই সাধুবাদ॥ ৪২॥

॥ 🕸 ॥ ইতি ষঠে পঞ্ম ॥ 🕸 ॥